

MAGISTER DE PSICOLOGÍA SOCIAL

CURSO: VIOLENCIA POLÍTICA Y DERECHOS HUMANOS

OPTATIVO. Segundo semestre 2025.

Profesora: Elizabeth Lira Kornfeld (elira@uahurtado.cl)

RESUMEN

El curso se realiza en 6 sesiones que están focalizadas en el análisis y la profundización de situaciones de violaciones a los derechos humanos ocurridas en distintos países de América Latina, abordando su caracterización psicosocial, su impacto sobre sujetos y familias, y algunas de las acciones de verdad, justicia y reparación en perspectiva comparada. Algunos de estos casos se complementan con algunos materiales audiovisuales que dan cuenta de los casos desde otras perspectivas.

El conjunto de los casos revisados durante el curso permite identificar las consecuencias del ejercicio de la violencia política en América Latina, tanto en aquellos países donde ha existido un conflicto armado, como en aquellos países donde han prevalecido políticas represivas de orden y seguridad que han violado los derechos de las personas.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los conflictos políticos han derivado de la existencia de visiones opuestas y antagónicas sobre el bien común, el régimen político legítimo y la utopía social. De manera concisa puede decirse que las fracturas entre grupos dentro de una sociedad dan lugar a polarizaciones que se experimentan como irreductibles y la vida de unos parece depender de la exclusión (la muerte) de los otros. La caracterización recíproca como enemigos justifica políticamente el uso de la violencia para anular a los otros y prevalecer sobre ellos. En muchos países, los gobiernos aplican las disposiciones especiales decretando estados de excepción constitucional para controlar la situación, pero el desafío al orden institucional puede sobrepasarlos y terminar en una guerra civil o una dictadura. Hay decenas de ejemplos en el siglo XX. Bajo estas condiciones se restringen las libertades públicas y con frecuencia se violan los derechos humanos, contraviniendo las disposiciones legales vigentes, incluso las disposiciones de derecho humanitario en situaciones de guerra. El derecho internacional de derechos humanos incluye el derecho humanitario después de 1949 (Los convenios de Ginebra); el Pacto de Derechos Civiles y Políticos después de 1976, la Convención contra la Tortura después de 1987, entre otros, en los que se definen normas para los Estados signatarios que limitan el uso de la fuerza y de las prácticas coercitivas y definen los derechos humanos fundamentales.

Los conflictos políticos que derivan en una guerra civil o en una dictadura o una combinación de ambas suelen causar un gran número de víctimas con resultado de muerte (desaparición forzada y ejecuciones extrajudiciales) que afectan gravemente a sus familias y a sus comunidades; también se producen cientos o miles de víctimas sobrevivientes de tortura, de reclusiones en recintos de prisión sin juicio, de medidas arbitrarias que afectan su vida, su libertad y la de sus familias (procesos judiciales sin garantía de debido proceso; sentencias de prisión política, confinamientos, expulsión de su país y otras). En muchos casos estas familias sufren adicionalmente desplazamientos forzosos cuando el conflicto se extiende territorialmente, o se ven forzados al exilio hacia países fronterizos o bien hacia otros países lejanos, buscando refugio político en condiciones extremadamente precarias; la duración del conflicto y las complejas condiciones de integración a otras sociedades hace cada vez más improbable el retorno de las familias a sus países de origen.

Las víctimas y sus familiares suelen padecer sufrimientos diversos, además de hambre y miedo; suele ser habitual la exposición a experiencias traumáticas (abusos sexuales, torturas), a pérdidas materiales, a la separación o la muerte de seres queridos, cuyas consecuencias pueden afectarlos de diversas maneras incluso de por vida. En las comunidades y en las sociedades que experimentan este tipo de conflictos se han observado a lo largo del tiempo perturbaciones en las relaciones sociales a causa del miedo, las odiosidades y las desconfianzas por la violencia y la muerte, así como por la degradación de las condiciones de vida y la devaluación de la vida humana. Las personas pueden experimentar ira, rencor, odio, resentimientos y deseos de venganza, también pueden quedar devastados de tal modo que experimentan grandes dificultades para rehacer sus vidas. Es frecuente que las autoridades nieguen las políticas represivas ejercidas y las violaciones de derechos humanos denunciadas y no asuman ninguna responsabilidad por las consecuencias. La negación de las violaciones a los derechos de las personas y los abusos y la impunidad consecuente agrava moral y psicológicamente la condición de las víctimas, pero promueve demandas de reconocimiento como víctimas y de que se confirme que los hechos efectivamente sucedieron, lo cual deriva en exigencias de justicia y sanción a los culpables. Los efectos sobre las personas y las comunidades perduran en el tiempo afectando las vidas de las personas y familias. Las políticas de reconocimiento y reparación son casi siempre insuficientes en la percepción de las víctimas. El desconocimiento de estos efectos afecta la convivencia social y política de cada sociedad, arriesgando nuevos conflictos y nuevas formas de violencia.

OBJETIVOS

Este curso se propone desarrollar una aproximación a la violencia política a través de situaciones específicas de violaciones a los derechos humanos, sin perjuicio de que en situaciones de conflicto político las personas pueden sufrir más de un tipo de violación de sus derechos, de manera sucesiva o acumulativa.

- a) caracterizar las principales situaciones y sus consecuencias psicosociales sobre individuos, familias y comunidades. Se considerarán las amenazas, prácticas de tortura, desaparición forzada, ejecuciones extrajudiciales, exilio, y desplazamientos forzados.
- b) Identificar los marcos conceptuales sobre los procesos psicosociales y sus efectos individuales y colectivos y sobre las formas de intervención a nivel social, clínico, comunitario y político.
- c) Identificar el cambio de paradigma en el abordaje de las consecuencias políticas de la violencia dando lugar al reconocimiento de las víctimas y a las acciones desarrolladas desde el ámbito político, social, psicosocial, cultural para generar procesos de reparación y para construir garantías de no repetición.
- d) desarrollar un proceso reflexión y análisis de casos de violencia política sucedidos en distintos países de América Latina en las últimas décadas, incorporando la ética de los derechos humanos instalada universalmente desde 1948, como contexto político y ético que incide en el tratamiento del pasado en diversos países.

Finalmente se propone incorporar activamente la discusión como parte del proceso de aprendizaje dada la relevancia que ha tenido y tendrán estos temas en las actuaciones profesionales en distintos países de América Latina.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

El curso ha sido concebido como una instancia de discusión ampliando el marco y los elementos que permiten comprender los procesos de violencia política. Es prioritario pensar y argumentar a través de análisis de casos. Las sesiones, la exposición docente y el material audiovisual son entendidos como instancias de presentación de contenidos centrales, apoyos y guía de estudio y de discusión, que necesitan como base la disposición y el trabajo activo de los estudiantes en cada tema.

El curso considera dos instancias evaluativas en relación con un trabajo de investigación.

- Presentación del caso escogido proponiendo objetivos, fundamento de la elección del caso, metodología, y bibliografía. La propuesta de trabajo con objetivos y metodología debe ser entregada el 20 de octubre de 2025 (50%). Seré devuelto no solo con nota sino con observaciones y recomendaciones.
- Entrega del trabajo final: 50%. 6 de diciembre.

CONTENIDOS

UNIDAD I: 23 DE AGOSTO

SITUACIONES DE VIOLENCIA POLÍTICA

-
- Situaciones en América Latina. Conflictos armados en Guatemala, El Salvador, Perú y Colombia. Tipos de violencia. Consecuencias sobre las víctimas

EL SALVADOR

La masacre de El Mozote <https://www.youtube.com/watch?v=09jvF0gQiBE> (3 min)

Entrevista a María Ofelia Navarrete (María Chichilco) 24 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=pxGYsInPZdw>

La Masacre de El Mozote 40 años después <https://www.youtube.com/watch?v=HtJi-lnJ-3s> 6.44 min.

El Salvador: la antigua “capital mundial del asesinato”

<https://www.youtube.com/watch?v=prhpg9-BnY> 8 min.

DISCUSIÓN VÍCTIMAS- VICTIMARIOS-

PERÚ

Explicando el conflicto armado interno / CVR

<https://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/4b4f3a2d4bfee128be1498494c6c1092>

Conoce la historia de Lilian, afroperuana y sobreviviente de violencia

<https://www.youtube.com/watch?v=gCnv40bPOp0>

TIPOS DE VIOLENCIA

GUATEMALA

El conflicto armado en Guatemala

<https://sitiosdememoria.org/es/biblioteca/la-pelicula-del-conflicto-armado-en-guatemala/>

Violaciones como estrategia de guerra en Guatemala

<https://www.youtube.com/watch?v=UEaAvtXnGpw>

CONSECUENCIAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.

NARRATIVAS

Transformando las narrativas de la violencia en América Latina a través del arte • FRANCE 24
<https://www.youtube.com/watch?v=fEx9SvnF5IA>

Bibliografía

COMISSÃO NACIONAL DE VERDADE (2014) *Relatório da Comissão Nacional da Verdade*
<http://cnv.memoriasreveladas.gov.br>

COMISIÓN DE LA VERDAD PARA EL SALVADOR. (1993). *De la locura a la esperanza: la guerra de 12 años en El Salvador*.

<http://www.derechoshumanos.net/lesahumanidad/informes/elsalvador/informe-de-la-locura-a-la-esperanza.htm>.

COMISIÓN DE VERDAD Y RECONCILIACIÓN [Perú] (2003). *Hatun Willakuy. Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación* <https://www.cverdad.org.pe/ifinal/>;

MARTIN BARÓ, Ignacio, (1988) *La violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial de El Salvador*.

http://portales.puj.edu.co/martinbaro/html_m1_a_m5/modulo_3/unidad%202/material/Psico%20Social%20de%20la%20Guerra%202.pdf

THEIDON, Kimberly, *Entre prójimos: el conflicto armado interno y la política de la reconciliación en el Perú*. Instituto Estudios Peruanos, Lima, 2004.

VARIOS AUTORES *Argentina psicoanálisis represión política*. Buenos Aires. Ediciones Kargieman (2000).

YÁÑEZ S. (2023) *La masacre de El Mozote: investigación pericial y retos de la reparación psicosocial* en Lira E., Cornejo M. y Morales G. eds. *Violación de derechos humanos en América Latina Reparación y rehabilitación*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Colección VioDemos Capítulo XI, pp. 241 -262.

UNIDAD II: 29 DE AGOSTO

EL DESPLAZAMIENTO FORZADO, MIGRACIONES Y EXILIO

El exilio representa la pérdida del derecho a vivir en la patria. El exilio suele ser calificado como un proceso distinto de la migración. Migrar implica planificar y definir tiempos personales que el sujeto puede regular y decisiones con mayor o menor libertad de cambiar de país. El exilio se produce en contextos regulados de refugio político o por decisiones forzadas al percibir riesgos de vida, percibiendo la instalación en el país de destino como transitoria, como se resume en la expresión “con las maletas sin deshacer” para volver al país propio, para reintegrarse nuevamente después del conflicto. Sin embargo, las migraciones masivas recientes han sido motivadas por la

violencia, las condiciones socioeconómicas y políticas, y oleadas migratorias, en Haití, Venezuela y Nicaragua. En muchos casos El desarraigo forzoso de la familia de origen puede ser catastrófico. Es una forma de violencia que atenta contra derechos básicos.

MIGRACIÓN

La MIGRACIÓN explicada: causas, características, tipos, consecuencias, ejemplos

<https://www.youtube.com/watch?v=695kY4Prqs8>

Hemos salido de nuestra tierra huyendo de los problemas

https://www.youtube.com/watch?v=8BaGels2Exo&list=RD8BaGels2Exo&start_radio=1

DESPLAZAMIENTO FORZADO

Concepto de desplazamiento forzado (Colombia) 3.44

https://www.youtube.com/watch?v=7am96fm_m18

El desplazamiento forzado en EL Salvador 5.58

<https://www.youtube.com/watch?v=O-xwzrg1JpQ>

Las heridas mentales del desplazamiento forzado 9.20

<https://www.youtube.com/watch?v=shHBEuYSosU>

El desplazamiento forzado interno. La crisis interna de la violencia. México

https://www.youtube.com/watch?v=azbaKd_wiU8 (22 min).

El desplazamiento en Colombia: 40 años de soledad (22 min).

https://www.youtube.com/watch?v=FO5x5z4f_ws

ASILO POLÍTICO Y REFUGIO

https://www.youtube.com/watch?v=rjI3_ZGuBTI

REFUGIO POLÍTICO Y ASILO HUMANITARIO

Derechos de asilo político y refugio humanitario

<https://www.youtube.com/watch?v=4oeITY4wQxU>

¿Qué significa asilo político?

<https://www.youtube.com/watch?v=ORbmHbxjtvo>

EXILIO

Documental "5 historias, 50 años". Exilio chileno en Mendoza Episodio Verónica
<https://www.youtube.com/watch?v=eBlvWAvVnoo>

"El país de mi madre" Memoria, exilio e identidad en el Chile postdictadura:
<https://www.youtube.com/watch?v=VtC3Kf3w53w>

La visión del exilio 47 años después
<https://www.youtube.com/watch?v=E2Lm9IsREo4>

El regreso del exilio (España)
Los niños de Rusia que vuelven a España
<https://www.youtube.com/shorts/onqoPugAJIo>

Bibliografía

Prodavinci: Llorens Manuel ENTREVISTA

Manuel Llorens: “En el exilio hay muchas muertes simbólicas”

<https://prodavinci.com/manuel-llorens-en-el-exilio-hay-muchas-muertes-simbolicas/>

Stefoni Carolina María Fernanda Stang La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico. Center for Research in Social Sciences and Youth(CISJU). *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (58), 109-129.

Zamorano Díaz C. (2021) “Un millón de chilenos”: Testimonios del exilio en la Revista Araucaria de Chile. *Universum*. vol.36 no.1 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762021000100109>
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-23762021000100109

Tu retorno es mi exilio. Museo de la Memoria. Set didáctico.

https://web.museodelamemoria.cl/wpcontent/files_mf/15816906962014Turetornoesmiexiliocompilado.pdf

UNIDAD III: 26 DE SEPTIEMBRE LA DESAPARICIÓN FORZADA

La desaparición forzada, así como la tortura son delitos contra la humanidad. Obliga a sus familiares a una búsqueda permanente con la esperanza de encontrarlos vivos, mientras no se

encuentren restos biológicos que confirmen la muerte. La ausencia, la pérdida forman parte del sufrimiento constante de los familiares, con distintos impactos según la edad de cada uno y también según la indiferencia de los Estados. Esta forma de violencia ha existido en todos los países de América Latina desde mediados del siglo XX hasta entrado el siglo XXI, a pesar de las acciones de tribunales y de organismos internacionales.

Theo Van Boven: https://youtu.be/_rUJnaWpPb8 4.21

La desaparición forzada - Argentina
<https://www.youtube.com/watch?v=z56HBwyYQaQ> 0.52

La desaparición forzada México
<https://www.youtube.com/watch?v=Tt5G77CYBiA> 2.31

Desaparición forzada: responsabilidad ética y la otredad. México
<https://www.youtube.com/watch?v=PVQDy0pKKmA>

Día internacional de la desaparición forzada
<https://www.youtube.com/watch?v=fctxOdpHe3s> 5.58

Tamara Troncoso
<https://www.youtube.com/watch?v=irhHWjqEr3I> 4.17

BÚSQUEDA DE LAS VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA

Reinician búsqueda de desaparecidos en Tucumán Argentina, 13 min

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=b%C3%BAbsqueda+de+desaparecidos+you+tube&ie=UTF-8&oe=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:68a28869,vid:Ulqj9MtXan4,st:0>
Nostalgia de la luz. Patricio Guzmán.
<https://ondamedia.cl/show/nostalgia-de-la-luz> 1 h. 29 min.

PPT: día del detenido desaparecido.

Bibliografía

CASTILLO, María Isabel (2013) *El (im)posible proceso de duelo. familiares de detenidos desaparecidos: violencia política, trauma y memoria* Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

COMISIÓN NACIONAL DE VERDAD Y RECONCILIACIÓN (1991) *Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación*. Santiago: Edición Oficial.

http://www.ddhh.gov.cl/ddhh_rettig.html

CORPORACIÓN NACIONAL DE REPARACIÓN Y RECONCILIACIÓN (1996) *Informe sobre calificación de víctimas de violaciones de derechos humanos y de la violencia política*, Santiago.

GIUSTI Miguel, Gustavo Gutiérrez, Elizabeth Salmón. *La verdad nos hace libres. Sobre las relaciones entre Filosofía, Derechos Humanos, Religión y Universidad*. Editores: Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad del Perú, 2015: 550-573 (libro en homenaje a Salomón Lerner, presidente de la CVR a sus 70 años).

LIRA, Elizabeth, Capítulo: “Mujeres detenidas desaparecidas. Chile 1973-2010” en *MUJERES Historias chilenas del siglo XX*. Julio Pinto. Editor. Santiago: LOM, 2011, pp. 141- 173.

VERDUGO, Patricia & Orrego, C. (1983). *Detenidos desaparecidos: una herida abierta*. Santiago, Chile: Editorial Aconcagua.^[1]_[SEP]

UNIDAD IV: 10 DE OCTUBRE LOS NIÑOS APROPIADOS EN ARGENTINA Y URUGUAY

Posiblemente la mayor violencia que se puede ejercer contra los seres humanos es la que se produce en su infancia. Algunos niños nacieron en el cautiverio de sus madres, las que fueron asesinadas después de dar a luz. Otros niños fueron secuestrados ya nacidos después que sus padres fueron detenidos y secuestrados o asesinados. Las abuelas de plaza de mayo buscaron a esos niños hasta hoy. Las abuelas tuvieron un rol protagónico. La identidad de los niños apropiados es tal vez el tema más crítico y cuyos efectos se prolongan en el tiempo de manera compleja, generando desafíos a la psicología, a las ciencias sociales, a la historia y a la política.

Clara Anahi, nieta aun no encontrada.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJHXtJV36o4>

La sangre no miente. Abuelas de Plaza de Mayo

<https://www.abuelas.org.ar/video-galeria/la-sangre-no-miente-2.39> min

Así soy yo

<https://www.abuelas.org.ar/noticia/asi-soy-yo-emitida-por-pakapaka-recibio-el-premio-nuevas-miradas-de-la-unq-3.55> min

Caso en la Corte Interamericana de DDHH del caso de Julien Grissonas.

https://www.youtube.com/watch?v=i_HLw7Rne2I

Niños uruguayos aparecidos en Valparaíso en Chile El relato del operativo es a partir del minuto 15.

Los huérfanos del Cóndor Parte 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=v9SL6sVYmaA>

HALLAZGOS DE NIETOS

Hallazgo de la nieta 139

<https://youtu.be/pznQmzSS3DI?si=fo8c8-DQQa7LAFry>

Hallazgo de nieto 140

<https://youtu.be/IyJPN7K1vHs?si=chPSV4IUO81HSatd>

Historia del nieto recuperado Juan Pablo Moyano

https://www.youtube.com/watch?v=y8mMY_vySvs

Bibliografía

BASILE Teresa. (2020) Apropiación y restitución en la narrativa de los hijos de desaparecidos de la dictadura argentina: los desaparecidos vivos *Kamchatka* N.15.

DOI: <https://doi.org/10.7203/KAM.15.16651>

MICHEL Fariña Juan Jorge (2008) “Apropiación y restitución”. *Aesthetika*. Volumen 4 / Número Junio

MICHEL FARIÑA J.J. y GONZÁLEZ PLA F. (2023) La fotografía y el cine en la experiencia de restitución de la identidad. Una escritura de la luz. en Lira E., Cornejo M. y Morales G. eds. *Violación de derechos humanos en América Latina Reparación y rehabilitación*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Capítulo V, pp. 103 -123.

MOSQUERA S. (2023) Localización de niños apropiados por las dictaduras del Cono Sur: interpellando identidades en Lira E., Cornejo M. y Morales G. eds. *Violación de derechos humanos en América Latina Reparación y rehabilitación*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Capítulo IV, pp. 79-102.

VARIOS AUTORES “La Filiación” en *Aesthetika*. Revista Internacional de estudio e investigación interdisciplinaria sobre subjetividad, política y arte. Departamento de ética, política y tecnología. Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires-Volumen 4 / Número 1^[1] 3^[2] 5^[3] 7^[4] 9^[5] JUNIO 2008.

UNIDAD V: 7 DE NOVIEMBRE LA TORTURA Y LA TORTURA SEXUAL.

La tortura, los tratos crueles inhumanos y degradantes han sido una práctica ilegal – negada sistemáticamente, con sanciones penales históricamente muy bajas. Es una forma de violencia política ejercida a pesar de la Convención contra la tortura (1987). La descripción de estas prácticas ilegales se encuentra en los informes de las comisiones de la verdad. La tortura casi siempre una experiencia traumática y sus secuelas físicas y psicológicas rara vez desaparecen por

completo. La lucha de la humanidad contra la aplicación de torturas no la ha erradicado de las guerras y conflictos políticos. Guantánamo después de 2001 o Abu Graib, y América Latina en las últimas décadas, particularmente en la represión de la delincuencia común, los grupos identificados como subversivos y más recientemente en la crisis política del estallido social. Las víctimas, las mujeres como objetivo, y las secuelas son puntos centrales recogidos en los videos que se exhiben, proponiendo dilemas sociales, políticos y clínicos.

LA TORTURA

La tortura como violación a derechos humanos y como delito

https://www.youtube.com/watch?v=gS_4kF9wWpI

LA TORTURA PSICOLÓGICA

La TORTURA Psicológica - MÉTODOS de Tortura Psicológica

<https://www.youtube.com/watch?v=u8tW7fZVPQw>

LA TORTURA SEXUAL

1.- Las mazmorras del espanto: la violencia sexual contra las mujeres en la dictadura uruguaya

<https://youtu.be/X5d3h1kQzrU> 7.31

2.- Documental “La venda sexy”

Film documental chileno que retrata los testimonios de seis sobrevivientes de la casa de tortura Venda Sexy, la cual funcionó durante la dictadura cívico militar en Chile.

El Centro de Detención Venda Sexy o Discoteque fue uno de los primeros cuarteles de la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA La casa es dejada en 1974 por su antiguo dueño, quien debe abandonar el país por razones políticas. Luego de eso, la DINA (Dirección de Inteligencia Nacional), que luego pasará a ser la CNI (Central Nacional de Informaciones) en 1977, arrienda este inmueble hasta 1981. Así se convierte en uno de los 5 centros de tortura clandestinos reconocidos en Santiago, junto a José Domingo Cañas y Londres 38.

Documental venda sexy: <https://vimeo.com/373216455> 43.21 min

3.- La muerte y la doncella

La muerte y la doncella. Death and the maiden / film de Roman Polanski

Y Ariel Dorfman; protagonizada por Sigourney Weaver, Ben Kingsley y Stuart Wilson, 1994.

Descripción. Paulina Escobar es la esposa de un prominente abogado de un país sudamericano. Una noche una tormenta su marido trae a casa a un vecino, el Dr. Miranda, a quien Paulina cree reconocer como el hombre que la torturó quince años atrás. (trailer)

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=la+muerte+y+la+doncella+trailer&ie=UTF-8&oe=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:d5ca04bd,vid:UDnikkuaI6w> 1.49.

La muerte y la doncella (la obra de teatro/ versión colombiana)

Teatro La Quimera. https://www.youtube.com/watch?v=_Hk6YpCVJ4s 1.39.

Bibliografía

COMISIÓN NACIONAL SOBRE PRISIÓN POLÍTICA Y TORTURA (2004). Informe de la Comisión Nacional de Prisión Política y Tortura [Chile].

<http://www1.umn.edu/humanrts/links/CAP-06.pdf>

Dossier: violencia sexual- UFEM

https://www.mpf.gov.ar/ufem/files/2020/11/Dossier_UFEM_Violencia-Sexual-20_v2.pdf

LIRA E. La tortura sexual Parte 1.pdf.

LIRA E. Conceptos y contextos Parte 2.pdf

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA (2012) *El Placer. Mujeres coca y guerra en el bajo Putumayo*. Taurus.

http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2012/el_placer.pdf;

UNIDAD VI 5 DE DICIEMBRE

LA INVESTIGACIÓN DE LA VIOLENCIA POLÍTICA Y DE LOS RECURSOS REPRESIVOS

DILEMAS DE LA RESISTENCIA POLÍTICA

1) La escena de Juan Herrera que impactó a los seguidores en los 80, Canal 13

<https://www.youtube.com/watch?v=2fpY57IE38A>

2) Los Herrera y la CNI

<https://www.youtube.com/watch?v=MdBESqLvaCI>

3) Reportaje de CNN México sobre Venezuela

El miedo como concepto político

https://www.youtube.com/watch?v=OjFVKY_gEf4

PPT sobre los dilemas éticos de investigaciones en Psicología y su relación con violaciones a los derechos humanos.

Evaluación del curso, discusión sobre los casos estudiados y enfoques presentados.

Cierre.