



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO
LA UNIVERSIDAD JESUITA DE CHILE

FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

MAGÍSTER EN CLÍNICA RELACIONAL

CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura:	Orientaciones Técnicas de la Clínica Relacional II: Clínica con adolescentes
Carga horaria semanal:	2 hrs. Presenciales (viernes 14.00 a 15.50) 4 hrs. no presenciales.
Créditos:	7
Tipo de actividad:	Curso
Carácter de la actividad:	Mínimo
Eje curricular:	Intervenciones clínicas con adolescentes
Requisitos:	Orientaciones técnicas de la clínica relacional con niños I
Semestre:	4 ^{to} semestre
Profesor(a) coordinadora:	Sebastián Collado
Equipo docente:	Analía Stutman, Verónica Pérez, Patricia Cordella, Sebastián Collado.
Presentación:	El curso sobre técnica de la clínica relacional está dividido en dos partes que se imparte en dos semestres sucesivos. Ambos cursos tienen los mismos fundamentos, sin embargo, su énfasis y contenidos irán en relación con las etapas del desarrollo (I: niños/as, II: adolescentes). Por ende, este curso es la continuación del curso orientaciones técnica de la clínica relacional con niños I y estará centrado en la clínica relacional con adolescentes. Este curso revisará el fenómeno de la adolescencia desde una mirada psicoanalítica relacional, discutiendo los principales desafíos clínicos de este trabajo en la contemporaneidad. Este curso busca profundizar en modalidades específicas de intervención, su aplicación a campos particulares y discutir en torno a los aspectos éticos implicados. Al igual que en el programa del primer curso, se entiende que la clínica dirigida a adolescentes debe ser entendida desde su especificidad y tiene condiciones particulares respecto al encuadre psicoanalítico tradicional, y por ende, una mirada crítica es relevante.

Objetivos Generales:	El objetivo general de este curso es aportar una profundización teórica, conceptual y clínica en torno a los procesos terapéuticos de la clínica con adolescentes, desde una perspectiva psicoanalítica relacional.
Objetivos Específicos:	Se espera que al finalizar el curso los y las estudiantes estén en condiciones de: • Comprender las coordenadas psicológicas de la adolescencia • Comprender los procesos psíquicos, psicosexuales y psicosociales que son constitutivos de la adolescencia en tanto etapa del desarrollo y sus principales conflictos y malestares, desde una mirada contextual y epocal. • Comprender y reconocer en términos prácticos los principales desafíos en la clínica psicoanalítica relacional con adolescentes. • Incorporar técnicas de intervención relacionales para el trabajo con adolescentes que incorporen el contexto sociocultural contemporáneo.
Contenidos:	I. Coordenadas psicológicas de la adolescencia 1. Contextualización de la adolescencia 2. Las pruebas de la adolescencia: re-lecturas de las crisis normativas 3. La pregunta por la identidad y su relación con los estados mentalizados y/o prementalizadores o desmentalizadores 4. Nuevas formas del lazo social y el impacto de la tecnología II. La pregunta por la sexualidad y el cuerpo 5. El ayer y hoy de la sexualidad y diferencia sexual 6. Modelos relacionales de identidad sexogenérica en la adolescencia 7. La persona del terapeuta ante lo diverso 8. Imagen corporal y versiones patológicas de relación con el mismo III. Desafíos clínico-relacionales en el trabajo con adolescentes 1. Particularidades del dispositivo clínico en el trabajo con adolescentes 2. Clínica con adolescentes, padres y familia 3. Clínica con adolescentes y escuela IV. Taller clínico 1. Los docentes presentarán un caso clínico a trabajar que será entregado con dos semanas de anticipación a su discusión en clases

	2. Los alumnos se dividirán en grupos de a 4 y traerán al taller sus reflexiones, preguntas, hipótesis para ser discutidos en el taller y recibirán de apoyo una guía de temas y áreas a considerar
	La metodología de enseñanza general del curso contempla como instancias regulares de aprendizaje activo: • Clases expositivas • Lectura y discusión de textos • Discusión de casos clínicos • Presentación y discusión grupal de un análisis de caso por parte de estudiantes, en el taller final
Evaluación:	Evaluación: • 3 controles de lectura y análisis de textos (individual o en parejas) • Entrega de reflexiones escritas de caso de acuerdo con pauta de trabajo. Esta será una evaluación grupal (mínimo 3, máximo 5 personas).
Bibliografía Básica:	Araujo, R., Gomes, T., Da Luz, L. Madeiros Kother, M. (2012) Reflexiones sobre la adolescencia y las funciones parentales en la realidad contemporánea Rev Aperturas Psicoanalíticas, N°41 Cabré, V. (2021). La escenoterapia en el espacio intermediario. Clínica e Investigación Relacional, 15 (2): 436-441. [ISSN 1988-2939] [Recuperado de www.ceir.info] DOI: 10.21110/19882939.2021.150209 Cordella, P. (2010) Anorexia, Bulimia, Obesidad. Ediciones Universidad Católica de Chile Dangerfield Mark (2021) El Proyecto ECID. Un modelo de intervención comunitario para adolescentes de alto riesgo desvinculados de la red asistencial. <i>Aperturas Psicoanalíticas</i>, (68). Dio Bleichmar, E. Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres-hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional. En <i>Aperturas Psicoanalíticas</i> 006 (2000) Doctors, Shelley. (2013). Apego-Individuación: Como una visión Relacional del Desarrollo Psicológico Normal Clarifica la Formación de Síntomas en la Adolescencia. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 7 (3): 483-494. [ISSN 1988-2939] Doctors Shelly (2007) Avances en la comprensión y tratamiento de la auto-lesión en la adolescencia, <i>Aperturas Psicoanalíticas</i>, (27). Doctors, S. (2013). Perspectivas de apego en el trabajo clínico con adolescentes y sus figuras parentales: El uso del cuerpo para regular la emoción. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 7 (2): 296-307. [ISSN 1988-2939] Espinoza, H. D., (2010) "Las tareas de la adolescencia: Una lectura de la adolescencia normal". <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 4. (3): 620-647 [ISSN 1988-2939] Fernandez Raone, Martina y Varela, Jesica Verónica (2012). Adolescencia, hipermodernidad y síntomas actuales. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria	Fonagy, P. (2008). A genuinely developmental theory of sexual enjoyment and its implications for psychoanalytic technique. <i>Journal of the American Psychoanalytic Association</i>, 56(1), 11-36. Laplanche, J (2007). El género, el sexo, lo sexual. <i>Alter</i>, revista de psicoanálisis, 1-15. Lerner, H. (2018). Adolescencias: identidades agitadas: El tránsito adolescente y las conmociones subjetivas. <i>Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes</i>, (22), 80-106. Mauer, Moscona, Resnizky (2014) Dispositivos Clínicos en Psicoanálisis Cap.2). Edit Letra Viva Matus, S Y Moscona S (2020) Alianza entre Pares. Fraternidades, colectivos abiertos y tramas sociales. <i>Cap 9 La escuela y el juego de las alianzas</i>. Ediciones Conjunto. Bs As. Matus, S. y Rojas, M.C. (2000): Clínica de las redes. Otra perspectiva en el análisis de los vínculos. Jornadas FAPCV Buenos Aires Moran-Kneer, Javier et al (2025) Guía de orientaciones clínicas para el abordaje psicoterapéutico de adolescentes tempranos con diagnóstico de depresión: Aportes para una intervención informada por el modelo de Terapia Basada en la Mentalización. Orbach, S. (2013). Cuerpos en crisis: cómo los imperativos culturales se convierten en tragedias psicológicas que distorsionan la corporeidad en la adolescencia. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 7 (2): 272-281. [ISSN 1988-2939] Raheb, C; Bielsa, A; Batlle, S; Rafael, A; Tomàs, J (2006). Psicopatología Y Conducta Suicida En La Adolescencia. <i>Rev Interpsiquis</i>. 7º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis Febrero 2006. Psiquiatria.com Rojas M. C. (2022) Familias, Infancias Adolescencias. Una clínica más allá de la piel. Capítulo 6 : Subjetividad Social. Edit Entreldeas Rojas-Rocha, C., & Rojas Rocha, C. (2018) Una teoría genuinamente evolutiva sobre el disfrute sexual y sus implicaciones en la técnica psicoanalítica. En <i>Aperturas Psicoanalíticas</i>, 58 (2018), e23, 1-8 Rother Horstein, M. Cristina., (2015) Capit. Identidades en <i>Adolescencias contemporáneas</i>. Psicolibro ediciones Bs As Satulovsky, S y Fernández, A (2017): La escuela y sus escenas incómodas. Abriendo calidoscopios. Lugar editorial. Bs As. Sternbach, S. (2006). Adolescencias: tiempo y cuerpo en la cultura actual. <i>Adolescencias: trayectorias turbulentas</i>, 51-80. Aberastury, A., (1973): <i>La adolescencia normal</i>. Editorial Kargieman, Buenos Aires. Benjamin, J. (2006). <i>Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual</i>. Buenos Aires: Paidós. Besozzi, Alejandra Bó de. "La clínica del descreimiento y la producción de futuro en la juventud actual: aportes desde una perspectiva psicoanalítica situacional. In <i>Proceedings of the 1th Simpósio Internacional do Adolescente</i>, 2005, São Paulo (SP, Brazil) [online]. 2005 [cited 01 March 2012]. Available from: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000082005000100006&lng=en&nrm=iso.
---	--

Bibliografía de Consulta:	Blakemore, J. E. O., Berenbaum, S. A., & Liben, L. S. (2008). <i>Gender development</i>. Psychology Press. Blos, P., (1989): <i>Psicoanálisis del Adolescente</i>. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Blos, P., (1993): <i>Los comienzos de la adolescencia</i>. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Butler, J. (2007). <i>El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad</i>. Buenos Aires: Paidós. Carré V. (2021) <i>La escenoterapia en el espacio intermediario</i>. Clínica e Investigación Relacional, 15 (2): 436-441. [ISSN 1988-2939] [Recuperado de www.ceir.info] DOI: 10.21110/19882939.2021.150209 Carvajal, G., (1993): <i>Adolecer: la aventura de una metamorfosis: una visión psicoanalítica de la adolescencia</i>. Editorial Tiresias Cottet, S. (1997). Estructura y novela familiar en la adolescencia en <i>Registros Tomo Verde Año 5</i>, Buenos Aires. Pp. 9-15. Cruz D, Mollejo E y González F (Eds.), <i>Adolescencias. Nuevos retos, nuevas transiciones</i>. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Dejours, C. (2006). Por una teoría psicoanalítica de la diferencia de sexos. Introducción al artículo de Jean Laplanche. <i>Revista Alter</i>, 2, 55-67. Starrs, B. (2018). <i>Adolescent psychotherapy: A radical relational approach</i>. Routledge. Domingo Peña, C. y Gutiérrez Sebastián, R. (2020). Establecimiento de la relación terapéutica con niños y adolescentes con dificultades de regulación y violencia. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 14 (2): 431-439. [ISSN 1988-2939] [Recuperado de www.ceir.info] Donzino, G y Morici, S. (2019). <i>Problemáticas Adolescentes Intervenciones en la clínica Actual</i>. Editorial NOVEDUC. Buenos Aires. Duarte, Isabel. (2017). El proceso de convertirse en un adolescente: Juan, pero no Don Juan. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 11 (3): 546-553. [ISSN 1988-2939] Duschatzky, S (2012) <i>Maestros Errantes. Experimentaciones sociales a la intemperie</i> Buenos Aires, Paidós. Egan, S. K., & Perry, D. G. (2001). Gender identity: a multidimensional analysis with implications for psychosocial adjustment. <i>Developmental psychology</i>, 37(4), 451. Ehrensaft, D. (2012). From gender identity disorder to gender identity creativity: True gender self child therapy. <i>Journal of homosexuality</i>, 59(3), 337-356. Espinosa, R., & Koremblit, M. (2007). Adolescencia y tecno-culturas. <i>Ateneo general de APdeBA el</i>, 6. Fausto-Sterling A (2021) A Dynamic Systems Framework for Gender/Sex Development: From Sensory Input in Infancy to Subjective Certainty in Toddlerhood. <i>Front. Hum. Neurosci.</i> 15:613789. doi: 10.3389/fnhum.2021.613789 Fernandez Raone, Martina y Varela, Jesica Verónica (2012). Adolescencia, hipermodernidad y síntomas actuales. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Freud, S. (1905) Una teoría sexual. Apartado 3. La metamorfosis de la pubertad. <i>Obras Completas. Volumen I</i>. Biblioteca Nueva Madrid 2947 Pp. 801-818.
---	--

Fonagy, P., Butler, S., Baruch, G., Byford, S., Seto, M. C., Wason, J., ... & Simes, E. (2015). Evaluation of multisystemic therapy pilot services in Services for Teens Engaging in Problem Sexual Behaviour (STEPS-B): study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 16, 1-19.

Fortenberry, J. D. (2013). Puberty and adolescent sexuality. *Hormones and behavior*, 64(2), 280-287.

Goldner, V. (2009). Género irónico/ Sexo auténtico. *Clínica e Investigación Relacional* 3 (3), 619-637.

Inzunza, C.y otros (2012). Conducta suicida en niños y adolescentes ingresados en un hospital general. Análisis descriptivo. *Rev Med Chile* 2012; 140: 751-762

Israeli, E., Asulin-Simhon, Z., & Sharabany, R. (2013). The interface between cyberspace and psychotherapeutic space: Relationship avoidance and intimacy in adolescent psychotherapy. *The Psychoanalytic Study of the Child*, 67(1), 279-297.

Janin, B. (2011). Los adolescentes, riesgos y aperturas posibles. *Actualidad Psicológica*.

Kaplan, L., (2004): *Adolescencia, el adiós a la infancia*. Editorial Paidós.

Laine, Aira (2004) *Power of understanding*. Routledge

Le Breton, D. (2012). *La edad solitaria. Adolescencia y sufrimiento*. Santiago: Lom Ediciones

Le Breton, D. (2014). *Una breve historia de la Adolescencia*. Buenos Aires: Nueva Visión

Lemma, A., & Lynch, P. E. (Eds.). (2015). *Sexualities: Contemporary psychoanalytic perspectives*. Routledge.

Lemma, A. (2018). Trans-itory identities: Some psychoanalytic reflections on transgender identities. *The International Journal of Psychoanalysis*, 99(5), 1089-1106.

Levisky, D., (1999): *Adolescencia: Reflexiones psicoanalíticas*. Editorial Lumen. Argentina.

Lopez Mondejar, Lola., (2013) Masculino, Femenino, Neutro: Vicisitudes de la identidad sexual y de género en la adolescencia. *Rev Aperturas Psicoanalíticas 015-2003* [ISSN 1699-4825]

Lutereau, L. (2019). *Esos raros adolescentes nuevos*. Buenos Aires: Paidós.

Mannoni, O. (2008). *La Crisis de la Adolescencia*. Barcelona: Gedisa

McDougall, J. (2018). Sexualities and neosexualities. In *Power of Understanding* (pp. 157-174). Routledge.

Mendle, J., Beltz, A. M., Carter, R., & Dorn, L. D. (2019). Understanding puberty and its measurement: ideas for research in a new generation. *Journal of Research on Adolescence*, 29(1), 82-95.

Morales, G. *Nuestra sorpresa y nuestras dificultades comprensivas con respecto a la indignación juvenil radical en la crisis social en Chile: notas de campo*. VINCULARTE. Revista Clínica y Psicosocial. Año 5, Nº 5 (94 - 99), II semestre del 2020

Nin, Alvaro., (2004) "Algunas peculiaridades en el tratamiento psicoanalítico de pacientes adolescentes." *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 2004; (99): 153 - 168

Palombo, M. A. *Formas de abordajes de los estados de vacío en la clínica*. Subjetividad y Procesos Cognitivos, vol. 20, núm. 1, pp. 165-188, 2016

Rassial, J.J. (1999). *El Pasaje Adolescente: de la Familia al Vínculo Social*. Barcelona: El Serbal

Rother Horstein, M. Cristina, (2006): *Adolescencias: Trayectorias Turbulentas*. Editorial Paidós.

	Satulovsky,S y Fernández, A (2017): <i>La crisis de la escuela moderna: cuerpos, pantallas y redes</i>. En: La escuela y sus escenas (in) cómodas. Abriendo calidoscopios. Lugar editorial Smalinsky, E. (2020). <i>Devenir Jugando: dispositivos transicionales, experiencias y micropsicoanálisis</i>. Buenos Aires: Brueghel. Selener, Graciela. (2005), Pensando la adolescencia, hoy: la clínica desde una perspectiva vincular psicoanalítica. In <i>Proceedings of the 1th Simpósio Internacional do Adolescente</i>, 2005, São Paulo (SP, Brazil) [online]. [cited 03 September 2020]. Available from: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000082005000100028&lng=en&nrm=iso. Starrs, B. (2018). <i>Adolescent psychotherapy: A radical relational approach</i>. Routledge. Steensma, T. D., Kreukels, B. P., de Vries, A. L., & Cohen-Kettenis, P. T. (2013). Gender identity development in adolescence <i>Hormones and behavior</i>, 64(2), 288-297. Stevens, A. (2001). Nuevos síntomas en la adolescencia. En <i>Revista Lazos</i> N° 4, EOL Sección Rosario, Editorial Fundación Ross. Tajer, Deborah (2020) <i>Genero y diversidad en la teoría y en la clínica psicoanalítica</i>. Cap 4 en Psicoanálisis para todxs. Por una clínica post patriarcal, postheteronormativa y post colonial. Editorial Topia, Bs As Argentina Teicher, M., (2003): <i>La aventura adolescente</i>. Grupo editorial Lumen. Buenos Aires – México. Tenenbaum, T. (2019). <i>El fin del amor. Querer y coger</i>. Buenos Aires: Ariel. UNICEF (2019) El suicidio en la adolescencia. La situación en la Argentina. Mayo 2019, Buenos Aires, Argentina. Vega, M., Barrionuevo, J., Vega, V., (2007): <i>Escritos psicoanalíticos sobre Adolescencia</i>. Editorial Eudeba. Buenos Aires. Winnicott, D. (2010). Muerte y asesinato en el proceso adolescente. https://revistainterrogant.org/muerte-asesinato-proceso-adolescente/ <i>L'Interrogant</i> 10, 44-48. Winnicott. D. (2005). <i>Playing and Reality</i>. London and New York: Routledge.
--	--

Clase	Unidad	Tema	Lecturas mínimas	Lecturas Complementarias	Profesor
05/09	I	Contextualización de la adolescencia Las tareas de la adolescencia: re-lectura de las crisis normativas en los tiempos actuales Las tareas de la mente para desarrollarse y madurar hacia estilos relacionales saludables	Henry Daniel Espinosa Duque “Las tareas de la adolescencia: Una lectura de la adolescencia normal” Moran-Kneer, Javier et al - Guía de orientaciones clínicas para el abordaje psicoterapéutico de adolescentes tempranos con diagnóstico de depresión pages 8 a 13.		Analía

12/09	I	Preguntas por la Identidad o las Identidades Cuál es el lugar del mundo digital en los desarrollos de la adolescencia y su rol en los lazos sociales.	María Cristina Rother Horstein “Identidades” en (2015) Adolescencias contemporáneas, Psicolibro Ediciones	Hugo Lerner “Adolescencias: identidades agitadas El tránsito adolescente y las conmociones subjetivas” Rev Controversias. Año 2018, N° 22 R Espinosa Y M Korenblitt “Adolescencia Y Tecnoculturas”: Aproximación al estudio de las culturas juveniles y las nuevas formas de lazo social desde una perspectiva psicoanalítica	Anaía
26/09	II	-Modelos teóricos relacionales e intersubjetivos del desarrollo de la identidad sexogenérica. -Desarrollos esperados de la sexualidad y el género en la adolescencia, con un foco en los desarrollos cognitivos, afectivos, conductuales y de deseo.	Laplanche, J. (2007). Gender, sex, and the sexual (S. Fairfield, Trans.). <i>Studies in Gender and Sexuality</i>, 8(2), 201–219	Egan, S. K., & Perry, D. G. (2001). Gender identity: a multidimensional analysis with implications for psychosocial adjustment. <i>Developmental psychology</i>, 37(4), 451.	sebastian
03 10	II	- Desarrollo de las identidades sexuales y de género, con un acento en los desarrollos típicos y atípicos.	Fonagy P. (2008). A genuinely developmental theory of sexual enjoyment and its implications for psychoanalytic technique. <i>Journal of the American Psychoanalytic Association</i>, 56(1), 11–36. Si es que no leen en inglés, el siguiente texto hace un resumen en castellano Rojas-Rocha, C., & Rojas Rocha, C. Una teoría genuinamente evolutiva sobre el disfrute sexual y sus implicaciones en la técnica psicoanalítica.	Fausto-Sterling A. (2021). A Dynamic Systems Framework for Gender/Sex Development: From Sensory Input in Infancy to Subjective Certainty in Toddlerhood. <i>Frontiers in human neuroscience</i>, 15, 613789.	Sebastián
10/10	II	Taller: gráficos de identidad sexual.	Collado, S. y Barrientos, J. (2024). El trabajo terapéutico con masculinidades sexo diversas: una aproximación autobiográfica por medio del arte y la creatividad. Link de acceso	Smalinsky, E. (2020). Devenir Jugando: dispositivos transicionales, experiencias y	Sebastián

			https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/3164	micropsicoanálisis. Buenos Aires: Brueghel. O ´Connell, M. (2019). The performing art of therapy. New York: Routledge. Fiorini, H. (1995). Formaciones de procesos terciarios. En Fiorini, H. El Psiquismo Creador. Buenos Aires: Paidós.	
17/10	II	Trastorno de la conducta alimentaria: Una mirada desde lo relacional. La relación con el cuerpo. El cuerpo real, el cuerpo simbólico	Cordella, P. (2010) Anorexia, Bulimia, Obesidad. Edic UC. Capítulo I Doctors, S. (2013). Perspectivas de apego en el trabajo clínico con adolescentes y sus figuras parentales: El uso del cuerpo para regular la emoción. Clínica e Investigación Relacional, 7 (2	Susana Stenbach “Adolescencias: Tiempo Y Cuerpo En La Cultura Actual.” Orbach, S. (2013). Cuerpos en crisis: cómo los imperativos culturales se convierten en tragedias psicológicas que distorsionan la corporeidad en la adolescencia. Clínica e Investigación Relacional	Paty
24/10	III	Tratando adolescentes. Elementos centrales del vínculo y el encuadre.			Analia
14/11	III	Clínica de alta complejidad psicopatológica Depresiones, suicidabilidad, TEA. Patologías del acto. Intervenciones , trabajo en equipo	Cabré, V. (2021). La escenoterapia en el espacio intermediario. Clínica e Investigación Relacional, 15 (2): 436-441.		Analia
21/11		Lo familiar en las adolescencias: los vínculos intersubjetivos en la familia y la función de la identificación. La Parentalidad desde la perspectiva de Donald Winnicott Y Francoise Dolto.	Rojas, M. C (2014): Familias, Parejas y Diversidad. Revista AAPPG	Sternbach.S. (2015) Padres desorientados hijos desamparados. En H.Lerner <i>Adolescencias Contemporáneas</i> . BuenosAires, PiscoLibro Ediciones.	Verónica

		Las parentalidades actuales.			
28/11	III	Vulnerabilidades y oportunidades en adolescencias con precariedad	Matus, S y Erbin, P (2017): Las Alianzas entre pares.		Verónica
05/12	III	Subjetividades adolescentes y Subjetividad escolar Las juventudes, las escuelas y las incomodidades: la crisis de la subjetividad escolar, cuerpos, pantallas y redes. Los desafíos después de la pandemia.	Satulovsky,S y Fernández, A (2017): <i>La crisis de la escuela moderna: cuerpos, pantallas y redes.</i> En: La escuela y sus escenas (in) cómodas. Abriendo calidoscopios. Lugar editorial pp33 a la 56.	Tizio, H (2003) <i>Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y el Psicoanálisis.</i> España, Editorial Gedisa .pp 49-83 Duschatzky,S (2012)<i>Maestros Errantes. Experimentaciones sociales a la intemperie</i> Buenos Aires, Paidós.Cap 4 pp 87-114. Fereyra, A.C (2020). En tiempos de Aislamiento social, trabajar a favor del vínculo educativo. INFEIES – RM, 9 (9). Presentación de casos - Mayo 2020.	Verónica
05/12	III	Taller de caso clinico	Fernández, M. & Varela, J. (2012). Adolescencia, hipermodernidad y síntomas actuales. <i>IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.</i> Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,	Besozzi, A. (2005) La clínica del descreimiento y la producción de futuro en la juventud actual: aportes desde una perspectiva psicoanalítica situacional. <i>En Proceedings of the 1th simpósio internacional do adolescente, São Paulo</i>	Analía