

Nombre del curso	Tutoría I. Lectura de Artículos Científicos
Créditos asociados	3
Planificación	Semestre I - 2025
Carácter de la Asignatura	Mínimo
Requisitos	No tiene
Profesora	Alan Valenzuela Bustos
Horario	Miércoles, 9:00 y 10:20 hrs. (frecuencia quincenal)

Descripción del curso

Este curso da inicio a un proceso de formación, en modalidad de tutoría, en competencias académicas transversales que pretende contribuir a la formación en el oficio académico a través de experiencias acompañadas por otro par. Dentro del conjunto de competencias académicas, esta primera tutoría se focaliza en la necesidad fundamental de comprender y evaluar las lecturas científicas del eje disciplinar. Asimismo, constituye un espacio clave para el fortalecimiento de la formación como investigadores y el potencial rol de par evaluador en una revista científica.

Objetivos Generales

Desarrollar habilidades y estrategias para fortalecer las competencias de lectura, comprensión y revisión académica de artículos científicos.

Objetivos Específicos

Se fortalecerán progresivamente competencias orientadas a:

- Comprender artículos científicos que constituyen lecturas obligatorias del eje disciplinar.
- Identificar claves y estrategias para el proceso de lectura comprensiva de artículos científicos.
- Revisar y evaluar académicamente artículos científicos en función de principios y criterios que den cuenta de su coherencia interna y rigor científico.

Contenidos

1. Tipos y formatos de artículos científicos.
2. Características comunes y específicas de los textos académicos y de su estructura.
3. Preguntas claves para comprender y evaluar críticamente artículos científicos: ¿Cómo saber o no saber lo que entiendo?
4. La coherencia como principal criterio de calidad de un artículo científico.
5. Los aspectos éticos y políticos de la escritura científica.
6. Principios claves, criterios de calidad y normas del proceso de revisión académica por pares ("peer review"): experticia, neutralidad, responsabilidad y confidencialidad.

Metodología

La metodología de esta Tutoría será flexible, participativa y colaborativa. Durante el transcurso del semestre, se realizarán sesiones grupales bimensuales con los estudiantes. Al inicio del semestre, cada uno de ellos seleccionará un artículo científico que forma parte de la bibliografía básica del Curso *"Debates y Problemas Actuales, y Contribución de la Investigación Psicológica"*. El propósito será analizar el respectivo artículo desde el punto de vista de las estrategias de lectura involucradas siguiendo una metodología de *"paper reading group"*. Tanto el proceso de análisis individual como grupal será acompañado por el tutor continuamente, siendo complementado por diversos ejercicios y pautas que permitan el máximo aprovechamiento de estas instancias, para realizar un análisis en profundidad, identificando fortalezas y debilidades, destinatarios potenciales, impacto científico, entre otros elementos del artículo asignado. Asimismo, se buscará fortalecer competencias para expresar con claridad y rigurosidad el análisis realizado como par revisor. Para el adecuado funcionamiento del espacio de Tutoría, será requisito básico que cada Doctorando llegue con el artículo leído y con las preguntas claves respondidas. Esto permitirá poner en discusión el texto en el dispositivo grupal, de manera de construir una lectura colaborativa del mismo.

Modalidad de evaluación:

El proceso de análisis realizado por cada estudiante en el espacio de tutoría será evaluado mediante 2 *Peer review individual* de un artículo científico asignado con pauta diseñada (50%) y un Informe como revisor de un artículo seleccionado (50%)

Bibliografía: Básica:

- Castelló, M., Bañales, G. & Vega, N. (2010). Enfoques en la investigación de la regulación de escritura académica: Estado de la cuestión. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(3), 1253-1282.
- Castelló, M., González, D. & Iñesta, A. (2010). La regulación de la escritura académica en el Doctorado: el impacto de la revisión colaborativa en los textos. *Revista Española de Pedagogía*, LXVIII (247), 521-537.
- Castelló, M., Corcelles, M., Iñesta, A., Vega, N. & Bañales, G. (2011). La voz del autor en la escritura académica: Una propuesta para su análisis. *Revista signos*, 44(76), 105-117.
- Ramos-Álvarez, M. M. & Catena, A. (2004). Normas para la elaboración y revisión de artículos originales experimentales en Ciencias del Comportamiento. *International Journal of clinical and health psychology*, 4(1), 173-189.

Recomendada:

- Bassi, J. (2016). La escritura académica: 30 errores habituales y cómo abordarlos. *Quaderns de Psicologia*, 18(1), 119-142.
- Becker, Howard S. (2007). *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press.
- Carlino, P. (2006). *La escritura en la investigación*. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.
- Dalmagro, M. C. C. D., de Montemayor, B., de Montemayor, A. B., de Severino, C., Liliana Puiatti, H. L., de Severino, N. C., & Rezzónico, R.C. (2013). *Cuando de textos científicos se trata: guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales y humanas*. Córdoba: Comunicarte.
- Germano, W. (2013). *From Dissertation to Book*. Chicago: University of Chicago Press.
- Montolío, E. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.
- Mundó, A. C. & Badia, M. C. (2013). La escritura académica en la Universidad. *REDU Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), 17-36.
- Ribero, L. (2008). *Guía práctica para la presentación de documentos escritos según normas APA*. Medellín: Corporación universitaria.
- Carmona Sandoval, J. C. (2013). Discurso y artículo científico. Una aproximación retórica. *Ra Ximhai*, 9(1), 117-152.
- Torres, S., Bonorino, A. G. & Vavilova, I. (2010). *La Cita y Referencia Bibliográfica: Guía basada en las normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca Central UCES.

CRONOGRAMA 2025

Fecha	Sesión	Actividad	Bibliografía obligatoria
2 Abril 2025	1	Presentación del espacio de tutoría y acuerdos sobre su funcionamiento. Selección de 2 papers de la bibliografía básica del Curso <i>“Debates y Problemas Actuales, y Contribución de la Investigación Psicológica obligatoria”</i>) para asumir el rol de lector principal y par revisor (asegurar al menos 1 artículo de cada línea de investigación del Programa de Doctorado) - Definición conjunta de un cronograma de revisión y análisis de papers. - Conocimiento y puesta en común de pauta para el proceso de peer review.	
16 abril 2025	2	Conocimiento y puesta en común de pauta para el proceso de peer review. Puesta en común y análisis peer ejercicio review de un artículo científico asignado (presentación individual, trabajo grupal).	Artículo asignado a definir con estudiantes
30 abril 2025	3	Puesta en común y análisis ejercicio peer review de un artículo científico asignado (presentación individual, trabajo grupal).	Artículo asignado a definir con estudiantes
14 mayo 2025	4	Puesta en común y análisis ejercicio peer review de un artículo científico asignado (presentación individual, trabajo grupal).	Artículo asignado a definir con estudiantes
28 mayo 2025	5	Puesta en común y análisis ejercicio peer review de un artículo científico asignado (presentación individual, trabajo grupal).	Artículo asignado a definir con estudiantes
11 junio 2025	6	Puesta en común y análisis ejercicio peer review de un artículo científico asignado (presentación individual, trabajo grupal).	Artículo asignado a definir con estudiantes
25 junio 2025	7	Ejercicio de cierre espacio de Tutoría I / Co-evaluación de la Tutoría I.	Entrega artículo 2 informe escrito