

PROGRAMA DEL CURSO

Abordaje de la Violencia y Delincuencia Adolescentes y Juvenil
Magister en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal 2023

Nombre de la Asignatura	Abordaje de la violencia y delincuencia adolescentes y juvenil
Carácter de la Asignatura	Obligatorio
Requisitos	Ninguno
Créditos	10
Horas cronológicas presenciales	18
Docente(s)	Mtro. Germán Díaz

Objetivo general

Promover un entendimiento integral de los mundos juveniles, su vinculación con la violencia y el delito y su rol protagónico en políticas y programas de prevención.

Objetivos formativos específicos	Contenidos asociados
<ul style="list-style-type: none">• Comprender la noción social y política de juventud y sus múltiples implicancias.• Caracterizar la situación de los jóvenes en Latinoamérica y su participación real en los procesos de desarrollo.• Identificar factores de riesgo y de protección existente en los mundos juveniles.• Describir y analizar las formas de delitos y violencias juveniles, en especial de las pandillas violentas.• Brindar herramientas para el desarrollo de estrategias de prevención orientadas a jóvenes.	<p>Las juventudes: A modo introductorio se explica el desarrollo de la noción de juventud. Los distintos enfoques desde donde se la construye y la vinculación de estos con fenómenos sociales como la violencia y el delito.</p> <p>Los jóvenes como víctimas y victimarios: Se aborda la dimensión dual de los jóvenes como principales víctimas y victimarios del delito. Se otorgan elementos explicativos de esta situación y un análisis de las condiciones contextuales que la producen.</p> <p>Las pandillas violentas o Gangs: Se aborda una de las formas de violencia juvenil más común en nuestras ciudades analizando las dinámicas, funciones, y discursos que operan al interior de estos grupos y su vinculación con el territorio y la ciudad. Se brindan claves comprensivas para el abordaje de estos grupos a las estrategias de seguridad y prevención.</p> <p>Los jóvenes como actores claves de la prevención: Se enfatiza en la necesidad de considerar a los jóvenes como protagonistas claves en el desarrollo de políticas de prevención, para lo que se revisan herramientas concretas de trabajo con ellos.</p>

PROGRAMACIÓN:

Sesión I	Contenidos	Bibliografía
----------	------------	--------------

LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD Y SU REPRODUCCIÓN EN LA SOCIEDAD DE CONSUMO	<ul style="list-style-type: none"> • La construcción social del concepto de juventud. • La matriz adultocéntrica y la tensión jóvenes-adultos. • Enfoques la comprensión de la juventud. • Subjetividades en la sociedad del consumo y la postmodernidad • Meritocracia e integración mediante el consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Souto, Sandra. 2007. Juventud, teoría e historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis. • Bourdieu, Pierre. (2002). La "juventud" no es más que una palabra. En <i>Sociología y cultura</i> (pp. 163-173). México: Grijalbo, Conaculta. • Brito, Roberto "Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud". <i>Última Década</i>, núm. 9, 1998, p. 0 • Duarte, Klaudio. "¿Juventud o Juventudes?" <i>Última Década nº13</i>, Cidpa Viña del Mar, septiembre 2000, pp. 59-77 • Feixa, Carles. 1999. "De jóvenes, bandas y tribus". Editorial Ariel. Barcelona.
--	---	---

Sesión II	Contenidos	Bibliografía
DESIGUALDAD, VIOLENCIAS Y JUVENTUDES EN AMÉRICA LATINA	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdad y juventud en América Latina. • Problemáticas sociales de la juventud latinoamericana. • Radiografía de la juventudes en Chile. • Expresiones de la violencia juvenil en América latina. • Pandillas juveniles, territorio, violencia e identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • INJUV. 2012. "Séptima Encuesta Nacional de la Juventud". • CEPAL, OIJ, Et All. "Juventud y Cohesión social en Iberoamérica" • Ernesto Rodríguez. 2004. "Juventud y violencia en América Latina". Desacatos, núm. 14, pp. 36-59. • CEPAL y OIJ. 2007. "Juventud en Iberoamérica: Tendencias y Urgencias". • CEPAL. 2015. "Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad". • Alonso Salazar J. "No nacimos p'a semilla. La cultura de las bandas juveniles en Medellín". Bogotá: Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), 5^a edición, 1991

Sesión III	Contenidos	Bibliografía
HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA JUVENIL.	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías criminológicas aplicadas a la violencia juvenil. • Enfoque Curso de Vida • El enfoque de riesgo. • El enfoque de derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matza, David. 2014. "Delincuencia y Deriva". Siglo XXI. México. • Kessler, G. 2004. "Sociología del Delito Amateur". Paidos. Argentina. • Berger, Ronald. "The Sociology of Juvenile Delinquency". 1996. Nelson-Hall Publishers. Chicago.

	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de resiliencia. • Estructura social e instituciones influyentes en la socialización. • Mecanismos de neutralización moral y emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rutter, M. Giller, H and Hagell, A. 2000. "La conducta antisocial de los jóvenes". Cambridge. Inglaterra.
--	---	---

Sesión IV	Contenidos	Bibliografía
¿QUÉ HACER? METODLOGÍAS EXITOSAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DELICUENCIA JUVENIL	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías para el trabajo con jóvenes vulnerables y en conflicto con la ley. • Desaciertos y errores. • Experiencias promisorias de trabajo con jóvenes. • La dimensión interior. • Diálogo con educadores y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Paréntesis. 2015. "Nada Sobre Nosotros, Sin Nosotros". • WHO & CDC (2016). <i>INSPIRE: Seven strategies for ending violence against children.</i> Organización Mundial de la Salud / Centers for Disease Control. • GTZ (2006) ¡Preparados, Listos, Ya! Una síntesis de intervenciones efectivas para la prevención de violencia que afecta a adolescentes y jóvenes

Sesión V	Contenidos	Bibliografía
POLÍTICAS PÚBLICAS ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA INFANTO JUVENIL	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos y estándares internacionales. • Evolución de las políticas públicas en la materia • Integración y coordinación intersectorial • Evidencia y factores de éxito 	<p>Subsecretaría de la Niñez (2022). <i>Política Nacional de la Niñez y Adolescencia 2022-2030.</i></p> <p>Ministerio de Justicia y DD.HH. (2023). <i>Política Nacional de Reinserción Social Juvenil.</i></p> <p>Defensoría de la Niñez (2022). Informe Anual 2022 – Derechos Humanos de Niñez y Adolescencia en Chile. Para una mirada actualizada del contexto chileno: vulneraciones vigentes, brechas, desafíos. Útil para diagnóstico contextual en políticas nacionales.</p>

EVALUACIONES:

- **I evaluación:** De carácter Individual. La cual consiste en la realización de una reseña a partir de uno de los documentales o películas propuestas en clases y su análisis a partir de los contenidos del curso y los textos recomendados.

- **II Evaluación:** De carácter individual que implica una prueba de contenidos los y las estudiantes deberán relacionar los contenidos abordados en el curso.

*Todos los trabajos atrasados obtendrán un descuento inapelable de un 0,5 por cada día de retraso.