



Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia

PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN MEDIA

El egresado de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de la UAH es un profesional reflexivo con una comprensión profunda sobre la pedagogía, la disciplina y su didáctica. Es capaz de diseñar, implementar y evaluar propuestas de enseñanza aprendizaje inclusivas que promueven en sus estudiantes aprendizajes conceptuales, el desarrollo de habilidades de pensamiento, actitudes científicas y competencias ciudadanas.

El egresado está especializado en indagación científica escolar como enfoque didáctico y pedagógico, y posee las competencias para liderar proyectos de investigación científica en el ámbito curricular y extracurricular.

El egresado de la carrera privilegia la permanente actualización de sus saberes, incorporando los avances científicos recientes en el diseño de sus clases, así como el análisis de las implicancias éticas y sociales que puedan tener dichos avances.

El egresado reconoce la importancia de poner su formación al servicio de la solución de problemas sociales del siglo XXI y es capaz de utilizar sus competencias científicas y ciudadanas, además de principios del desarrollo sostenible, en función de la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Competencias del Perfil de Egreso

1. Fundamenta sus reflexiones sobre el rol docente y la realidad del sistema educacional chileno, manifestando una actitud crítica y ética, y comunicando las ideas en forma clara y rigurosa, con el propósito de mejorar la propia práctica.
2. Justifica sus decisiones pedagógicas en el conocimiento del contexto socio-cultural y necesidades de sus estudiantes, utilizando elementos de la investigación educativa, para promover la creación de un clima escolar que facilite el aprendizaje y su desarrollo integral.
3. Diseña propuestas de enseñanza-aprendizaje inclusivas, integrando contenidos pedagógicos, disciplinares y didácticos y uso de TICs, para organizar los objetivos, contenidos y evaluaciones basadas en el currículum vigente.
4. Implementa secuencias de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de la indagación científica, priorizando las grandes ideas de las ciencias, para promover la alfabetización científica, el desarrollo de competencias científicas y ciudadanas, en el marco de la educación para el desarrollo sostenible.



Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia

5. Relaciona los conocimientos científicos con el contexto que originó su construcción, considerando aspectos de la historia y epistemología de las ciencias, para promover en sus estudiantes una noción de ciencia como construcción social y cultural, provisional, resultado de diversas formas de práctica científica.

6. Integra los conceptos estructurantes de cada una de las áreas disciplinares, propiciando la investigación científica escolar, con el fin de promover la comprensión profunda sobre los fenómenos naturales, transferible a la vida cotidiana.