

Perfil Intermedio

Pedagogía para Profesionales

En el perfil intermedio Pedagogía para Profesionales, concurren, integradamente, tanto habilidades básicas como conocimientos, habilidades y actitudes que dan cuenta de iniciación a la disciplina y/o profesión, además de las finalidades propias del proyecto formativo de la Universidad Alberto Hurtado modelo pedagógico, que reflejan los aprendizajes clave para continuar con su formación profesional. Al término del Ciclo Básico de Formación se espera que cada estudiante:

Competencias Pedagógicas

1. Describe principios pedagógicos, curriculares y formas de enfrentar contextos socioculturales de los y las estudiantes para desarrollar la inclusión y formación ciudadana en la comunidad educativa.
2. Aplica distintos enfoques teóricos acerca de la educación, el aprendizaje y la evaluación para especificar la toma de decisiones en procesos de enseñanza y aprendizaje.

Competencias Perfil Intermedio para la Especialidad de Biología

1. Analiza críticamente propuestas de enseñanza de la Biología con el propósito de reconocer el grado de pertinencia en la utilización de un determinado enfoque o estrategia de enseñanza de las ciencias.
2. Reformula propuestas de enseñanza de la Biología, teniendo en consideración elementos del contexto, del currículum, evaluación, de la disciplina y su didáctica con la finalidad de alfabetizar científicamente al estudiantado en el conocimiento y prácticas de la especialidad.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Historia

1. Analiza críticamente una experiencia de aula indicando fortalezas y debilidades en el plano didáctico, disciplinar y curricular, para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia, Geografía y las Ciencias Sociales.
2. Rediseñan una experiencia de aula que promueva el pensamiento social y una ciudadanía crítica fundamentando en base a los criterios teóricos prácticos del campo de las didácticas específicas de la Historia, la Geografía y/o la Formación Ciudadana.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Inglés

1. Analiza críticamente propuestas didácticas para identificar fortalezas y debilidades de los enfoques metodológicos utilizados en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
2. Rediseñan una propuesta didáctica para la enseñanza del inglés, considerando las particularidades del contexto, las características de los estudiantes, del currículum, de la disciplina y su didáctica para promover el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Matemáticas

1. Analiza críticamente propuestas de enseñanza de la matemática escolar, considerando constructos de la didáctica de la matemática tales como errores y obstáculos de aprendizaje de los y las estudiantes para desarrollar habilidades matemáticas propuestas en bases curriculares.
2. Rediseñan actividades de enseñanza y aprendizaje de la matemática para un contenido de enseñanza media en el sistema escolar, considerando enfoques y estrategias específicas de la didáctica de la matemática.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Música

1. Analiza críticamente diversas prácticas, tradiciones y culturas musicales a partir de una perspectiva crítica, esto con el fin de apropiarse de una visión integral de los procesos pedagógico-musicales.
2. Rediseña material pedagógico-musical considerando el contexto de aula correspondiente con el objetivo de promover un aprendizaje musical práctico, reflexivo, creativo y significativo en sus estudiantes.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Química

1. Analiza críticamente propuestas de enseñanza de la especialidad con el propósito de reconocer ventajas y limitaciones de los enfoques de enseñanza de la química escolar.
2. Reformula propuestas de enseñanza de la especialidad, teniendo en consideración elementos del contexto, del currículum, de la disciplina y su didáctica para superar las limitaciones identificadas y promover la alfabetización científica del estudiantado

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Lenguaje y Comunicación

1. Analiza críticamente propuestas de enseñanza de la especialidad con el propósito de reconocer ventajas y limitaciones de los enfoques de enseñanza de la lengua y la literatura a través de sus habilidades a nivel escolar.
2. Reformula propuestas de enseñanza de la especialidad, teniendo en consideración elementos del contexto, del currículum, de la disciplina y su didáctica para superar las limitaciones identificadas y promover la enseñanza y aprendizaje de la lectura como manifestación de la lengua y la literatura.

Competencias del Perfil Intermedio para la Especialidad de Artes Visuales

1. Analiza críticamente procesos de producción, creación y reflexión de las artes visuales con el propósito de identificar lenguajes, técnicas y procedimientos, tanto tradicionales como experimentales, adecuados a los diferentes niveles de enseñanza.
2. Rediseña actividades de enseñanza y aprendizaje de las artes visuales, teniendo en consideración elementos del contexto, del currículum, evaluación, de la disciplina y su didáctica, con la finalidad de generar conciencia del espacio social en el estudiantado y la función del arte en la educación como elemento de cambio social